

# **IT i undervisning og forskning**

Rune Nilsen

# UIB oppfølging IKT strategien

- "Digital Divide"
  - globalt
  - UIB
- UIB en institusjon
- UIB oppfølging av IKTstrategi
  - forskning
  - undervisning
  - kunnskapsforvaltning

## **arbeide i Afrika?**

- er du ansatt ved Universitet i Bergen?
- har du IT kompetanse?
- er du mellom 22 og 35 år gammel?



# **IKT –Digital Divide**

## **UIB har et Fredskorpsprosjekt**

- Gjensidig utveksling
- i samarbeid med tre sykehus i Tanzania
  - Universitetssykehuset i Dar Es Salaam
  - Collegesykehuset i Moshi
  - Haydom distrikssykehus
- IT personell fra de tre sykehusene har jobbet ved Det Medisinske Fakultet i det foregående prosjektet



# Arbeidsoppgaver

- arbeidet i samarbeid med ledelsen på sykehuset og faglig kontaktperson på stedet
- de norske deltakerne vil dra nytte av den faglige erfaringen i det foregående prosjektet
- aktuelle arbeidsoppgaver vil være;
  - drifte og videreutvikle IT-systemer,
  - brukeropplæring,
  - arbeid med server og nettverk,
  - hardware/software brukerstøtte



# Arbeidsforhold

- **ansatt ved UiB (inkludert medlemskap i Statens Pensjonskasse)**
- **god lønn etter satser fastsatt av Fredskorpset**
- **en mnd. forberedelseskurs i regi av Fredskorpset**
- **for å kvalitets sikre utplasseringen skal deltakerne arbeide på IT-avdelingen ved Det Medisinske Fakultet i en mnd. før avreise**



# **arbeide i Afrika?**

**ansvarsbevisst, motivert, selvstendig, åpen  
for nye impulser, lærevillig og har en sterk  
interesse for IT**

**en enestående sjanse**

**tre stillinger på Fredskorpsprosjektet v/  
Senter for internasjonal helse**



# UIB er en institusjon

- En institusjon og ikke en paraply av affilierte enheter
- En institusjon og en strategi som ikke skal ha en "Digital Divide" profil
  - overordnede mål er felles
  - alle er ansatt ved UIB
  - felles erfaring som skal styrke institusjonen
  - ingen enhet har primær prioritet
- IKT strategi.....handlingsplaner:
  - Samordning og standardisering
  - Faglig egenart og styrke skal ikke svekkes



# IKT strategi; Hovedelementer

- Infrastruktur og institusjonskultur
- Organisasjon og institusjonelt eierskap
- Informasjonssikkerhet
- **Læring og læringsmiljø** og kvalitetsreform
- **Forsking**
- **Kunnskapsforvaltning/formidling**
- Profilerings
- Administrasjon
- Kompetanseutvikling

# Har vi.....?

- **Kulturendring** for hele institusjonen
- **Felles** erfaring, tenkning og hukommelse for hele institusjonen
  - Færrest mulige system
  - Felles tekning og handling: Adm vs Faglig
  - Ta vare på felles arenaer (Interfakultære rommet")
- **Krav til** forkunnskaper, registrering og tilgjengelighet:
  - FS, UIB e-postadresser
  - Support og læringsstøtte og informasjonskanal

# IKT i læring og undervisning 1

- viktig reiskap for å utvikla eit kvalitativt betre læringsmiljø.
  - enkel elektronisk tilgang undervisningstilbodet ved UiB,
  - støtta fagmiljøa i bruk av IKT i læring,
  - heva kompetansen til lærarar og studentar
  - organisera læringsadministrasjon
- auka elektronisk kommunikasjon mellom lærarar og studentar og studentar seg imellom,
  - nye IKT-løysingar tilpassa ulike pedagogiske behov og nye vurderingsformer.
- utviklast møteplassar for utveksling av erfaring innan IKT i læring

# IKT i læring og undervisning 2

- rasjonell standardisering av utrusting og drift for PC-stover og klasserom/auditorium,
  - enkelt for studentar å kopla eige utstyr opp i nett.
- enkelt og fordelaktig å tilpasse seg standardløysingar.
- god tilgang på elektroniske læringsressursar som datautstyr, litteratur og anna kunnskapsmateriell.
  - Universitetsbiblioteket ein sentral aktør.
  - LMS integrasjon med Bibliotekportal og Intranett...
- eit sentralisert felles system for administrasjon av elektroniske studieopplegg med maksimal utnytting av FS.
- Studiemateriell .. sikrar stor grad av gjenbruk.

# Utfordringer

- handlingsplanene fra Fak. og sentrale enheter?
- fysisk-funksjons miljø som fanger IKTstrat?
  - bibliotek og lærings og studiemiljø?
  - LMS
  - nettverkdekning, fast/trådløst?
  - arbeidsplasser
  - skrivere, pc-plasser
  - BRUKERSTØTTE
- åpne format og standarder, fra lærere og enheter?
  - læremateriell
  - kultur

# Har vi.....?

- **Kulturendring** for hele institusjonen
- **Felles** erfaring, tenkning og hukommelse for hele institusjonen
  - Færrest mulige system
  - Felles tekning og handling: Adm vs Faglig
  - Ta vare på felles arenaer (Interfakultære rommet")
- **Krav til** forkunnskaper, registrering og tilgjengelighet:
  - FS, UIB e-postadresser
  - Support og læringsstøtte

# Kunnskapsforvaltning og Kunnskapsformidling (pkt 6)

- **Universitetsbiblioteket og Formidlingsavdelingen er sentrale**
- **Tilgang på forskningslitteratur og Tilgang på studielitteratur**
  - Økende behov og muligheter for digitale versjoner
  - Økende problem med kostnader som øker og koplinger fra forlagshusa
    - "Open Access" utfordringene
    - Autoritets og "status" registre
- **Tilgjengelighet av UIB produksjon**
  - Internasjonale publikasjoner
  - "Self Archives" og "Open Access"
  - Elektronisk publisering ved UIB: Dr. grad/ Mastergrad /Annet
- **Arkiv for forskningsdata i sikre datalagre ,-- med "framtdsformat"**

# IKT i kunnskapsforvaltning og kunnskapsformidling

- Institusjonell kunnskapsforvaltning
  - kvalitetsikra databasar for forskning og publiserte resultat
  - forskingsdokumentasjon i samarbeid med andre norske UH inst
- gode elektroniske verktøy,
  - opne standardar,
  - elektroniske publikasjonar.
- Gode elektroniske bibliotekfunksjonar og kunnskapsdatabasar
  - lett tilgjengelege for forskarar, lærarar og studentar.
- ....Internasjonal institusjon med informasjon om IKT-funksjonar, regelverk og tenester tilgjengeleg både på nynorsk/bokmål engelsk.



# FORSKNING OG PUBLISERING 1

- vi er ansatt for å forske og å gjøre kunnskapen tilgjengelig, dvs for **“Research impact”**
- vi skal publisere i kvalitetssikrede kanaler
  - 25000 peer-reviewed
  - 2500000 art pr år
- vi skriver for “Research impact” og ikke penger (royalties)

# FORSKNING OG PUBLISERING 3

- Internettets tid:
  - elektroniske tidsskrift med stor tilgjengelighet
    - abonnements-tidsskrift i ny situasjon
    - “OPEN ACCESS” tidsskrift mulig
      - nå 800+ (5%)
    - Institusjonelle internetttilgjengelige arkiv,  
SELVARKIVERING
  - ”Research impact” vil kraftig styrkes med bruk av OPEN ACCESS tidsskrift og SELVARKIVERING i institusjonelle arkiv

# IKT i forskning

- **IKT strategien**
  - gir perspektiv og noen prinsipper som gjelder alle
  - samordning gjelder det som er felles
- grunnleggjande IKT-tilbod tilpassa behova til **fleirtalet av forskarar ...**
  - nett-tilgang, klientutstyr og programvare som høver for dei fleste
  - kultur for digital virkelighet og mulighet
  - spesielle behov må tas vare på.
- enkelt og fordelaktig å tilpasse seg standardløysingar.
- Forskarane og grunnmiljøa skal sjølve ha kontroll med og ansvaret for sine **spesielle forskingsverktøy og forskingsbehov**

# IKT i forskning

- **IKT strategien**
  - gir perspektiv og noen prinsipper som gjelder alle
  - samordning gjelder det som er felles
- leggja vekt på kunnskapsforvaltning gjennom felles verktøy for
  - forskingsdokumentasjon, publisering
  - forskingsmeldingar,
  - formidling
- effektiv elektronisk informasjonsutveksling mellom geografisk spreidde forskargrupper, med særleg vekt på behova til samarbeidsland i den tredje verda.
- En forståing for "Digital Divide"

# Utfordringer

- Mer refleksjon på forskning og faglighet i handlingsplanene
- Ta innover oss læringsmiljø og undervisning. Kvalitetsreformen gir betydelige utfordringer for det digitale læringsmiljøet
- IKT handlingsplanene
  - IT avdelingen/IT miljøene: "20%"
    - Der gjøres det en svært god jobb
  - Resten: "80%" utfordres
    - Universitetsledelsen
    - administrasjonen
      - rammer og infrastruktur
      - formater, institusjonelle system,
      - KULTUR
    - fagmiljøene
      - ta vare på egen faglighet
      - hva er felles og hva er særskilt
      - KULTUR endring?