



# DigUiB

Mathilde Holm  
IT-forum 2018





# Hva er poenget?



Ved å skape læringsarenaer og arbeidsformer som fremmer god faglig integrasjon og som stimulerer studentene til innsats.

Underviserne våre skal alltid være opptatt av å utvikle sin egen undervisningskompetanse, og skal raskt ta i bruk hensiktsmessige nye undervisnings- og vurderingsordninger.

Digitale læringsarenaer skal være en viktig del både av universitets etter- og videreutdanning og vårt globale utdanningsengasjement.

*Hav – Liv – Samfunn 2016-2022*



Ved å skape læringsarenaer og arbeidsformer som fremmer god og god innsats og som stimulerer studentene til innsats.

Underviserne våre skal alltid være opptatt av å utvikle sin egen undervisningskompetanse, og skal raskt ta i bruk hensiktsmessige nye undervisnings- og vurderingsordninger.

Digitale læringsarenaer skal være en viktig del både av universitetets ut- og videreutdanning og vårt globale utdanningsengasjement.

*Hav – Liv – Samfunn 2016-2022*



# Hvor står UiB?

- Digital eksamen
- Digitale kompendier
- Egen læringsplattform
- Kognitiv studieveileder
- Flere skybaserte tjenester
- Fysiske læringsmiljø
- Partnerskap og innovasjon i MCB
- Egen digitaliseringsstrategi



## DIGITALISERING FORMER SAMFUNNET

1

GJENNOMGÅENDE  
DIGITALISERT  
INFRASTRUKTUR



2

BRUKERORIENTERTE  
DIGITALE TJENESTER



3

DET DIGITALT  
INVITERENDE  
UNIVERSITET



4

DET ADMINISTRATIVT  
SELVBETJENTE  
UNIVERSITET



5

ENDRINGS-  
OG GJENNOM-  
FØRINGSEVNE



**Ved universitetet skal underviserne og studentene få et læringsmiljø som fremmer forskningsinnsikt, samhandling og læringsutbytte, og som gir dem kunnskapen og kompetansen som skal til for å takle en digital arbeidshverdag.**

*UiBs digitaliseringsstrategi*





**TIDLIG  
UTVIKLING  
– SEBRAFISK –**

Fra befruktning til 8 celler



## Gjennomføringskraft:

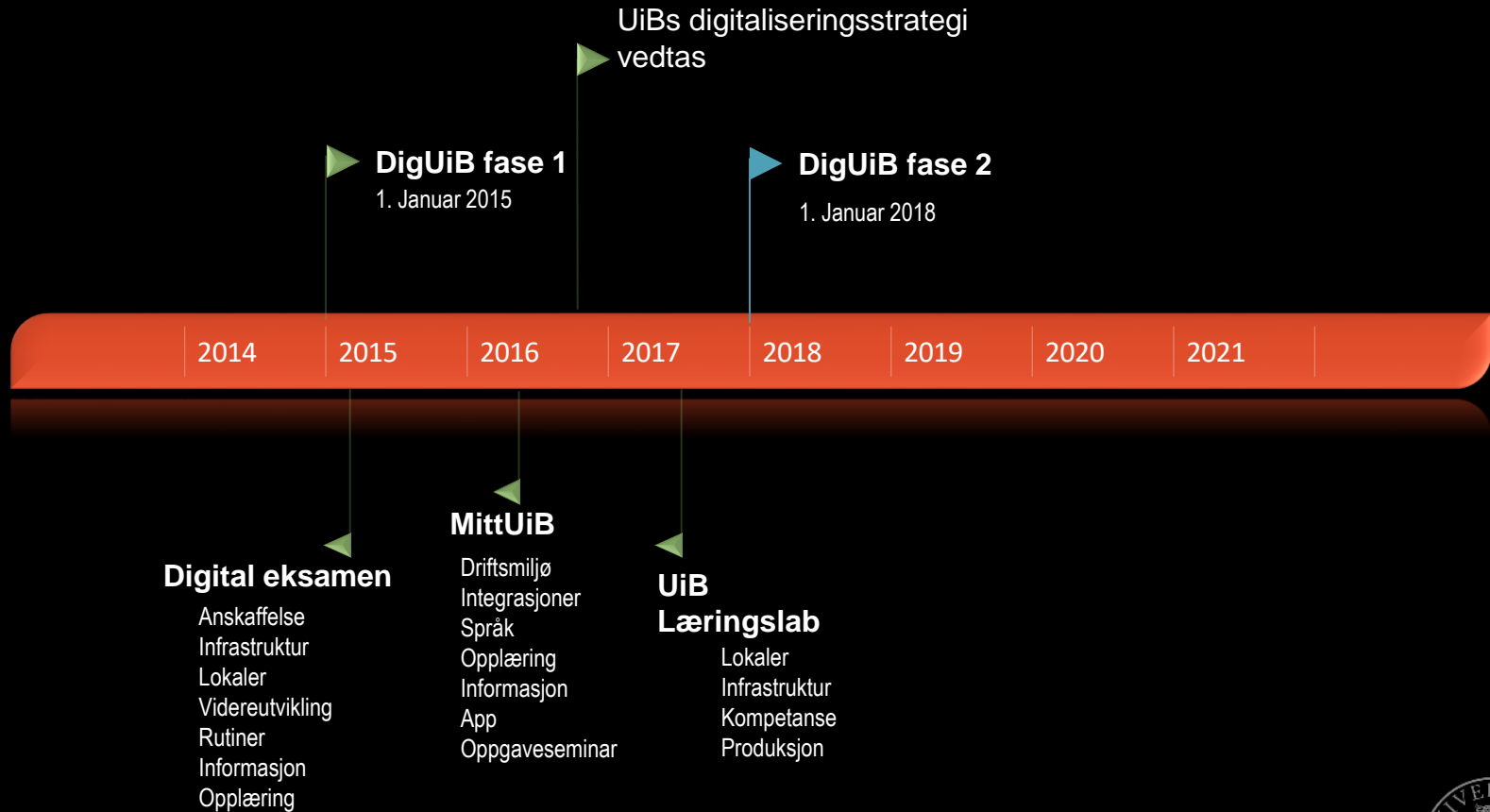
- Nærhet til bruker
- Samarbeid
- Endringsvilje
- Ledelse

---

"Work it harder,  
Make it better,  
Do it faster,  
Makes us stronger-"



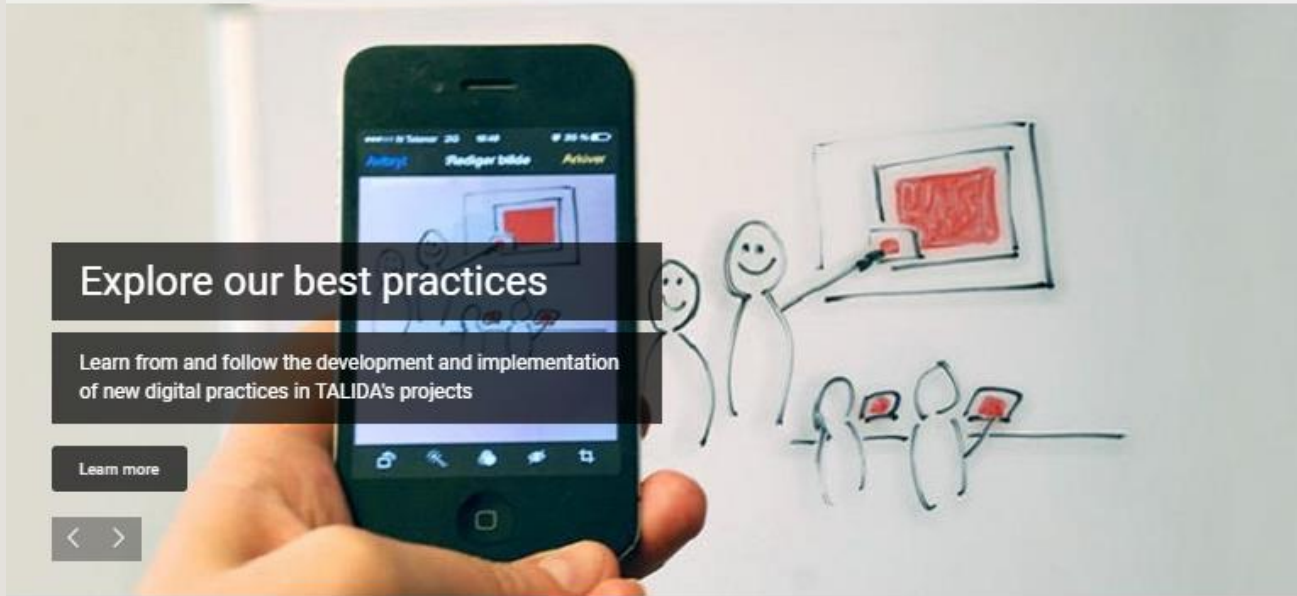
# DigUiB





- Støtteapparat for undervisnings- og formidlingsutvikling
- Produksjonsfasiliteter
- Workshop-arealer

- 1. LÆRINGSDESIGN**
- 2. Tjenester og verktøy**
- 3. Formidlingsutvikling**
- 4. Lagring og LOR**



## Explore our best practices

Learn from and follow the development and implementation of new digital practices in TALIDA's projects

[Learn more](#)



### Your Digital Toolkit

Explore the wide range of learning-centered tools available at UiB

[Find Tools](#)



### Educational Theory 101

Read about four important educational concepts

[Learn more](#)



### Our Best Practices

Check out the development and implementation of new digital practices

[Explore ongoing projects](#)

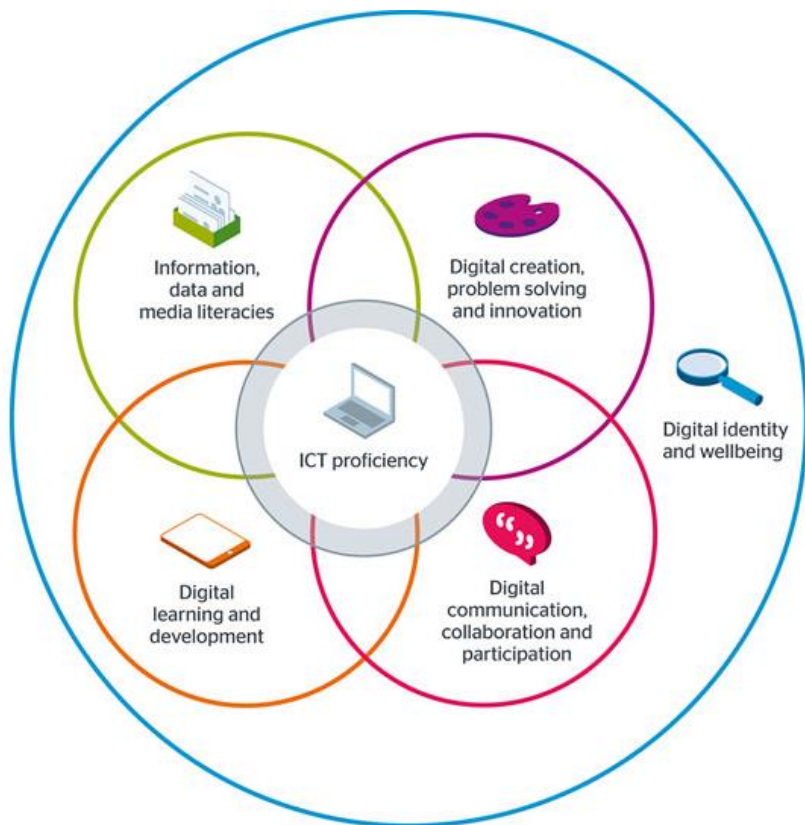


### Excellence in Education

Are students learning what they should? Are we teaching and assessing that?

[Explore](#)





Digital capabilities framework  
©Jisc and Helen Beetham

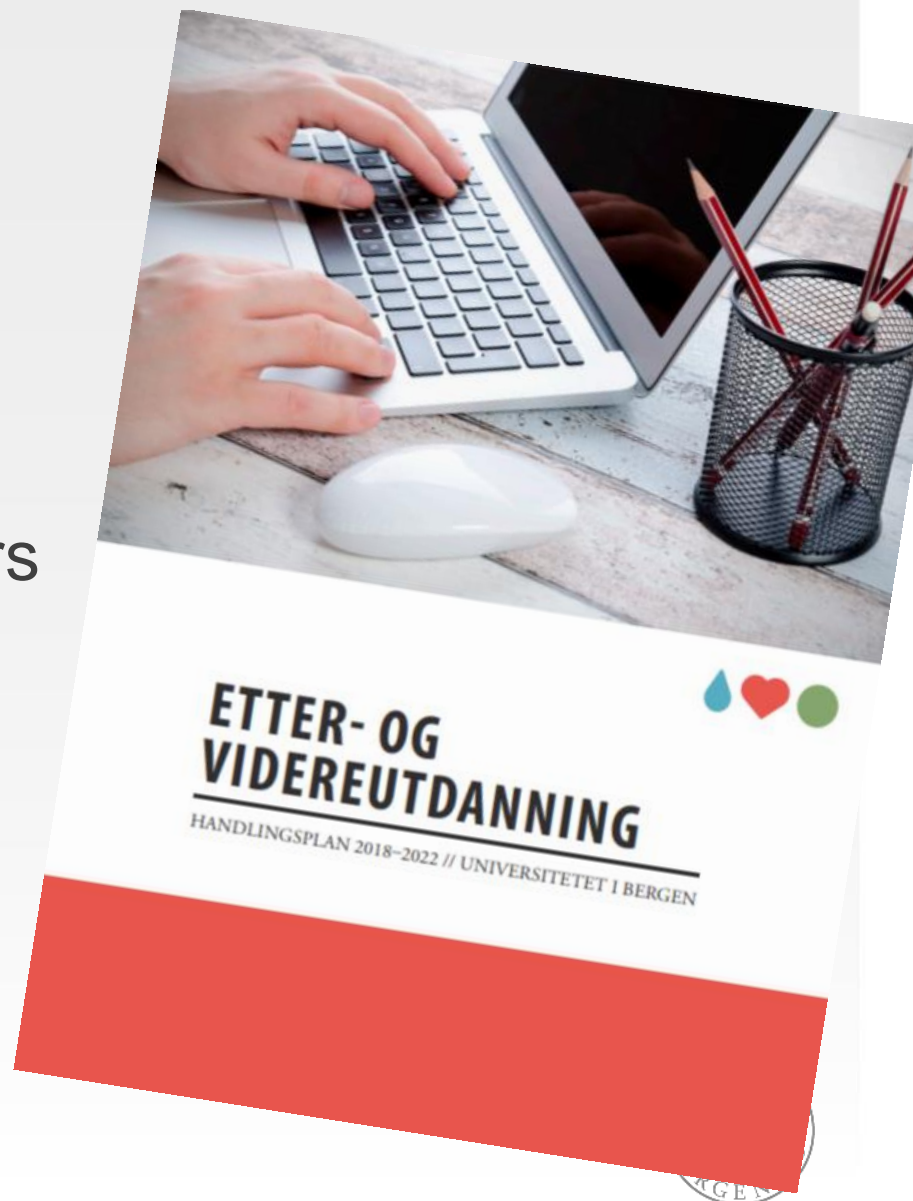






# Etter- og videreutdanning

- Innsatsområde:  
Digitalisering
  - Nettbaserte EVU-kurs
  - Digitale elementer i EVU-kurs
  - MOOCS
  - Åpne nettkurs på Futurelearn



1. Læringsdesign
2. TJENESTER OG VERKTØY
3. Formidlingsutvikling
4. Lagring og LOR

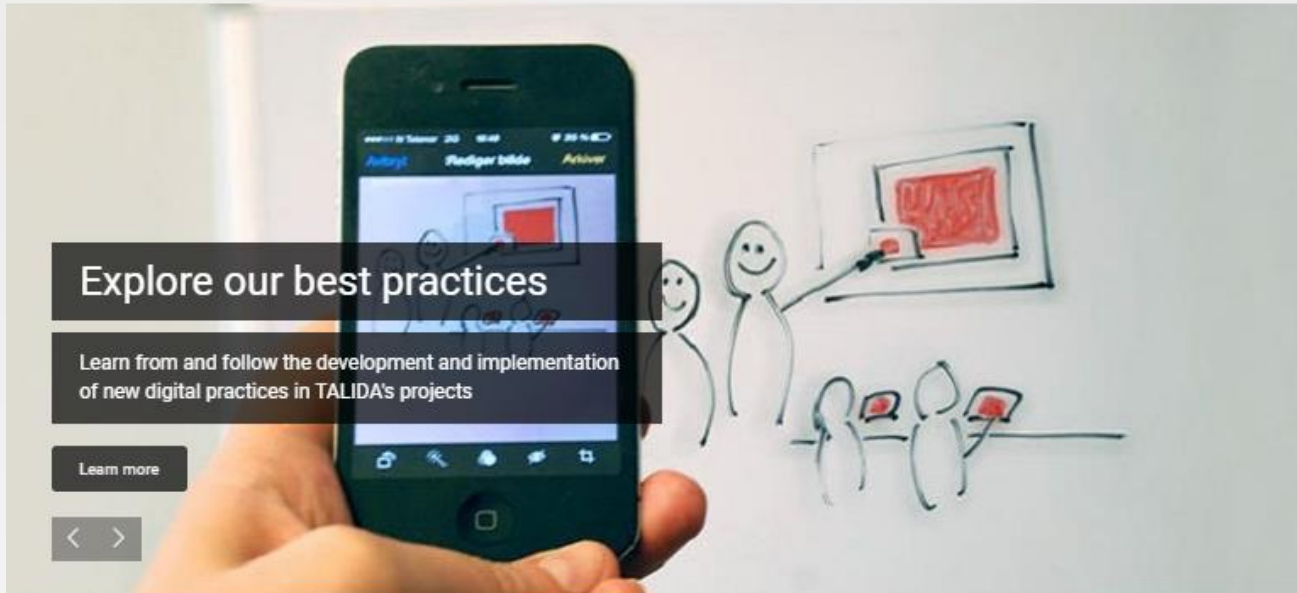


# Teaching and Learning in the Digital Age

Rethink learning through teaching and assessment



**talida.b.uib.no**



## Explore our best practices

Learn from and follow the development and implementation of new digital practices in TALIDA's projects

[Learn more](#)



### Your Digital Toolkit

Explore the wide range of learning-centered tools available at UiB

[Find Tools](#)



### Educational Theory 101

Read about four important educational concepts

[Learn more](#)



### Our Best Practices

Check out the development and implementation of new digital practices

[Explore ongoing projects](#)



### Excellence in Education

Are students learning what they should? Are we teaching and assessing that?

[Explore](#)









Mine prøver

Arkiv

Demoprøver



1. Læringsdesign
2. Tjenester og verktøy
3. **FORMIDLINGSUTVIKLING**
4. Lagring og LOR

- Formidlingsareaner
- Formidlingsteknologi
- Formidlingstrening





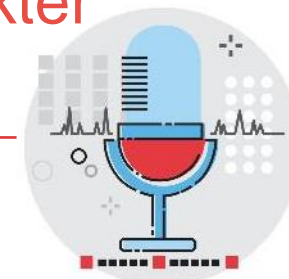
1. **Læringsdesign**
2. **Tjenester og verktøy**
3. **Formidlingsutvikling**
4. **LAGRING OG LOR**



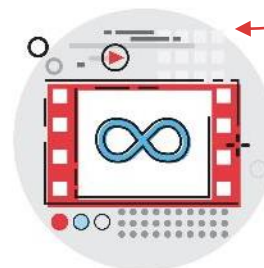
# Læringsobjekter



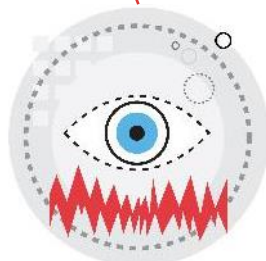
Vise



Bearbeide



Gjenfinne



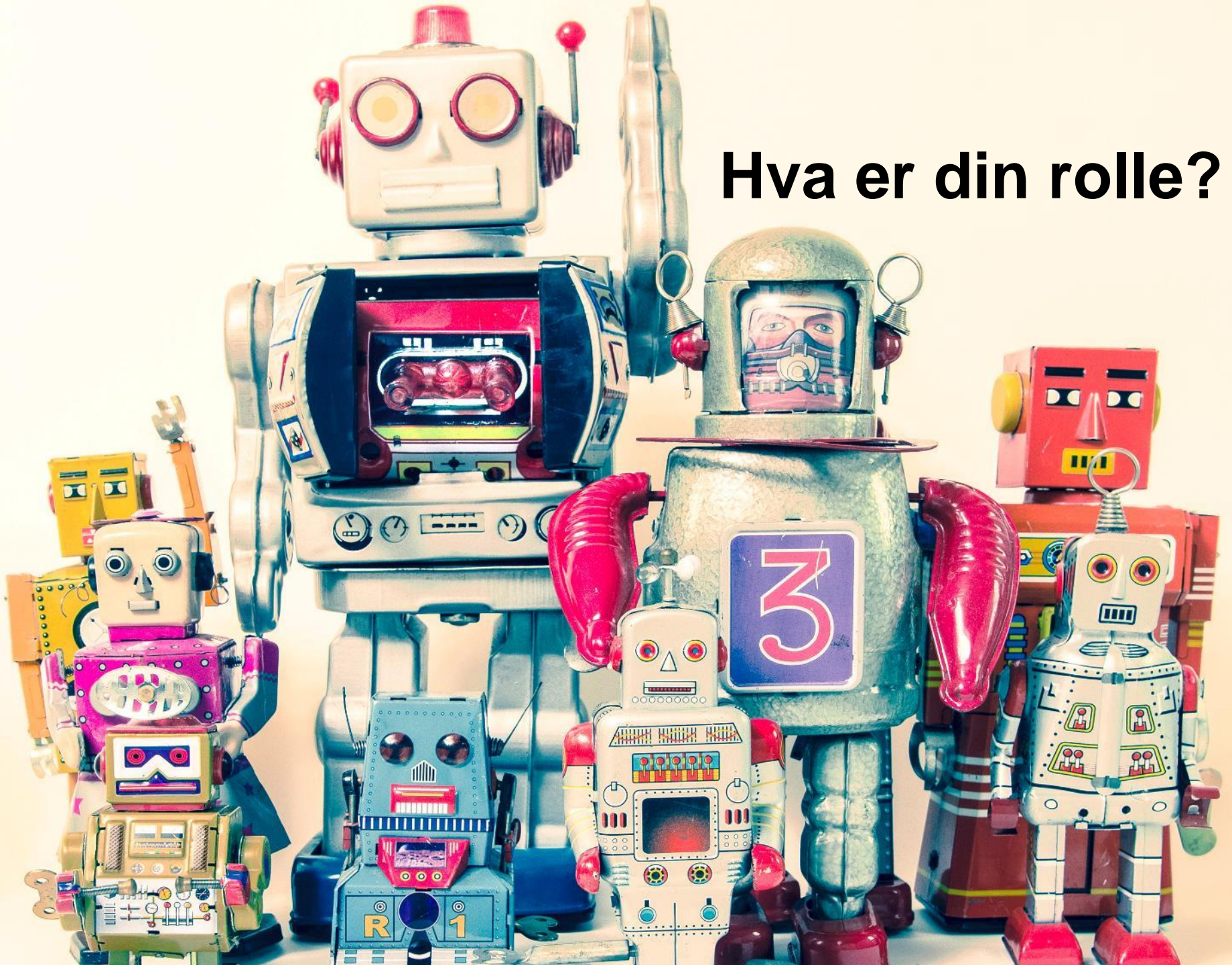
Lagre



**Gevinst?**



**Hva er din rolle?**





UNIVERSITETET I BERGEN

